

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, лечебной работе и  
развитию регионального назначения

д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.

« 19 » 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Эпидемиология»**

Научная специальность

Кафедра-разработчик рабочей программы

3.2.2.. Эпидемиология

Кафедра эпидемиологии,  
инфекционных болезней и  
дерматовенерологии

Год обучения	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
2	108	3	12	45	42	9	экзамен
<b>Итого</b>	108	3	12	45	42	9	<b>экзамен</b>

Кемерово 2025

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по эпидемиологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические положения современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;
- основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований любой патологии человека и здоровья населения на популяционном уровне организации;
- овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;
- научиться выявлять причины возникновения и распространения патологических состояний среди населения на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;
- приобрести навыки анализа закономерностей формирования заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- изучить технологии управления заболеваемостью населения;
- овладеть теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.3.2. Сдача кандидатских экзаменов.

1.3.3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Научная работа в области эпидемиологии требует от аспирантов знания современных проблем и состояния научных знаний в области эпидемиологии. Освоение современных методов эпидемиологических исследований заболеваемости населения и факторов, ее определяющих, технологий эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора и комплекса мероприятий по управлению заболеваемостью позволит оптимизировать проведение научных исследований и получить наиболее точные результаты.

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» у аспиранты должны:

### **Знать:**

- этические нормы в профессиональной деятельности;

- принципы и методы организации эпидемиологических исследований;
- принципы составления дизайна эпидемиологического исследования;
- способы избегания систематических ошибок;
- принципы эпидемиологического надзора и контроля инфекционных и неинфекционных болезней;
- принципы эпидемиологической диагностики заболеваемости;
- эпидемиологические методы выявления и доказательства роли этиологических факторов;
- основные принципы и нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- принципы организации системы контроля заболеваемости.

**Уметь:**

- придерживаться в профессиональной деятельности этических норм;
- составлять дизайн эпидемиологического исследования;
- определять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий
- применять методы биостатистического анализа эпидемиологических данных;
- применять методы эпидемиологической диагностики;
- оценивать факторы риска;
- составлять профилактические программы, направленные на снижение заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями на основе выполненного эпидемиологического исследования.

**Владеть:**

- профессиональной этикой;
- методами эпидемиологической диагностики;
- методами биостатистического анализа данных биостатистического анализа данных;
- методикой представления практических рекомендаций, направленных на профилактику болезни;
- методикой составления профилактических программ;
- методами биостатистического анализа данных и доказательств гипотез об этиологической роли определенных факторов;
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения дисциплины аспирант должен освоить технологии систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.

## 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Дисциплины «Эпидемиология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	57
В том числе:	
Лекции (часов)	12
Практические занятия (часов)	45
Количество часов на самостоятельную работу	42
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. изучение дисциплины «Эпидемиология» рассчитано на второй год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце изучения дисциплины - экзамен.

## 2.2. Учебно– тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1.</b> Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины.	1	2	1
<b>Раздел 2.</b> Причинность в эпидемиологии.	1	2	1
<b>Раздел 3.</b> Эпидемиологический метод исследований – общие положения.	2	2	2
<b>Раздел 4.</b> Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования.	1	2	6
<b>Раздел 5.</b> Аналитические эпидемиологические исследования.	2	5	12
<b>Раздел 6.</b> Экспериментальные эпидемиологические исследования.	-	2	2
<b>Раздел 7.</b> Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.	-	2	1
<b>Раздел 8.</b> Система управления заболеваемостью населения. Медицинская профилактика и противоэпидемическая деятельность.	-	2	1
<b>Раздел 9.</b> Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.	-	2	1
<b>Раздел 10.</b> Учение об эпидемическом процессе.	1	2	2
<b>Раздел 11.</b> Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса	-	5	2
<b>Раздел 12.</b> Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	-	2	1
<b>Раздел 13.</b> Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	1	2	2

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>Раздел 14.</b> Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	1	5	2
<b>Раздел 15.</b> Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	1	2	1
<b>Раздел 16.</b> Противоэпидемическая система.	-	2	1
<b>Раздел 17.</b> Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.	1	2	2
<b>Раздел 18.</b> Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней.	-	2	2
<b>ИТОГО:</b>	12	45	42

### 3.1. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Полугоды
1.	<p><b>Раздел 1. Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины.</b></p> <p>Основные тенденции современной эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека - основополагающая идея, определившая предмет изучения, цели, организацию и методы эпидемиологических исследований. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность – основа эпидемиологии. Эпидемиологический метод как условное понятие, отражающее всю совокупность общенаучных и специальных приемов и методов, используемых в эпидемиологических исследованиях. Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и распространенности болезней - сопоставление различной заболеваемости в отдельных группах населения с наличием и активностью в этих группах предполагаемых факторов риска изучаемой нозоформы. Связь эпидемиологии с другими науками.</p>	1	3
2.	<p><b>Раздел 2. Причинность в эпидемиологии.</b></p> <p>Причинность - важнейшая проблема эпидемиологии. Типы причин. Понятие необходимой и достаточной причины. Понятие о полной специфической причине. Причина болезни – как событие, условие, свойство или комбинация этих факторов, играющих важную роль в возникновении той или иной патологии. Концепция «множественности сочетанного действия причин. Основные группы причин: биологические, социальные и риродно- климатические. Патологическое влияние причин на разных уровнях организации жизни. Принципы установления причинности. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p>	1	3

3.	<p><b>Раздел 3. Эпидемиологический метод исследований – общие положения.</b></p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований.</p>	2	3
4.	<p><b>Раздел 4. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования.</b></p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.</p>	1	3
5.	<p><b>Раздел 5. Аналитические эпидемиологические исследования.</b></p> <p>Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p>	2	3
6.	<p><b>Раздел 10. Учение об эпидемическом процессе.</b> Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс».</p>	1	3

	<p>Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизма передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.</p> <p>Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Беякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p>		
--	--	--	--

7.	<p><b>Раздел 13. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</b></p> <p>Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора.</p> <p>Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным, фекально-оральным механизмами.</p> <p>Эпидемиологический надзор и контроль.</p>	1	3
----	--	---	---

8.	<p><b>Раздел 14. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого- эпидемиологический надзор и контроль.</b></p> <p>Общая характеристика. Место зоонозных инфекций в структуре инфекционной заболеваемости населения. Значимость отдельных зоонозных инфекций, определяемая тяжестью течения болезни и риском возникновения больших эпидемий.</p> <p>Современные подходы к классификации зоонозов.</p> <p>Этиологический принцип (бактериальные, вирусные и др.), его недостатки. Деление по механизму передачи возбудителя в эпизоотическом процессе (трансмиссивная и нетрансмиссивная инфекция). Его недостатки в связи с возможностью множественного механизма заражения людей.</p> <p>Принцип группировки зоонозов по экологии животных, составляющих резервуар возбудителя, и их отношение к человеку (дикие, синантропные и домашние животные).</p> <p>Достоинства и недостатки такого подхода. Подразделение зоонозных инфекций по способности и неспособности к циркуляции возбудителя среди людей.</p> <p>Практическая значимость такого подхода при работе в эпидемических очагах. Классификация зоонозов в соответствии с экологией возбудителей: облигатные паразиты, факультативные паразиты с преимущественно паразитической фазой существования и факультативные паразиты с преимущественно сапрофитической фазой существования. Полигостальность возбудителей зоонозов.</p> <p>Экологическая и генетическая приуроченность к отдельным видам хозяев.</p>	1	3
9.	<p><b>Раздел 15. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</b></p> <p>Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп.</p> <p>Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.</p> <p>Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности легионеллеза, псевдотуберкуллеза, эрвиниоза, столбняка. Организация эпидемиологического надзора и мероприятий по контролю за сапронозами.</p>	1	3

10.	<p><b>Раздел 17. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.</b> Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней.</p> <p>Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечнососудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>	1	3
-----	---	---	---

	<b>Всего</b>	<b>12</b>	
--	--------------	-----------	--

### 3.2. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины.</b>	<b>Раздел 1. Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины.</b> Основные тенденции современной эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека - Основополагающая идея, определившая предмет изучения, цели, организацию и методы Эпидемиологических исследований. Эпидемиологические исследования как специфическая Познавательная деятельность – основа эпидемиологии. Эпидемиологический метод как условное понятие, отражающее всю совокупность общенаучных и специальных приемов и методов, используемых в Эпидемиологических исследованиях. Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и Распространенности болезней -	2

		<p>сопоставление различной заболеваемости в отдельных группах населения с наличием и активностью в этих группах предполагаемых факторов риска изучаемой нозоформы. Связь эпидемиологии с другими науками.</p>	
2.	<p><b>Раздел 2. Причинность в эпидемиологии.</b></p>	<p><b>Раздел 2. Причинность в эпидемиологии.</b>  Причинность — важнейшая проблема эпидемиологии. Типы причин. Понятие необходимой и достаточной причины. Понятие о полной и специфической причине. Причина болезни – как событие, условие, свойство или комбинация этих факторов, играющих важную роль в возникновении той или иной патологии. Концепция «множественности и сочетанного действия причин. Основные группы причин: биологические, социальные и природно-климатические. Патологическое влияние причин на разных уровнях организации жизни. Принципы установления причинности. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера</p>	2
3.	<p><b>Раздел 3. Эпидемиологический метод исследований – общие положения.</b></p>	<p>Меры частоты событий. Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация. Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований.</p>	2

		<p>Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. Меры эффекта.</p> <p>Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p>	
4.	<p><b>Раздел 4.</b> Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования.</p>	<p>Дизайн и содержание дескриптивных эпидемиологических исследований. Оценка уровня заболеваемости. Оценка динамических изменений. Методы статистического анализа динамических изменений и графического представления данных. Анализ структуры заболеваемости. Формулирование гипотез.</p>	2
5.	<p><b>Раздел 5.</b> Аналитические эпидемиологические исследования.</p>	<p>Дизайн когортных исследований.</p> <p>Понятие когортных и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования.</p> <p>Выбор группы подверженных воздействию факторы риска.</p> <p>Выбор группы сравнения.</p> <p>Внутренние и внешние группы сравнения.</p> <p>Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p>Дизайн исследований случай-контроль. Отличительные особенности исследований случай-контроль.</p> <p>Основные положения, лежащие в основе Исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности.</p> <p>Основные сложности в проведении. Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль. Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности.</p> <p>Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов.</p> <p>Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения. Дизайн поперечных</p>	5

	<p>(одномоментных и экологических (корреляционных) исследований. Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий. Примеры экологических исследований. Преимущества и ограничения. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения. Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования. Конфаундинг. Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов. Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования. Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета- ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования). Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных. Анализ данных когортных исследований. Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа</p>	
--	--	--

		<p>данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров. Анализ данных исследований случай-контроль. Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела. Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов. Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p>	
--	--	---	--

6.	<p><b>Раздел 6.</b>          Экспериментальные          эпидемиологические          исследования.</p>	<p>Рандомизированные контролируемые          испытания и исследования эффектов          популяционных вмешательств.          Рандомизированные контролируемые          испытания как вид экспериментальных          исследований. Особенности          формирования выборки в          экспериментальных исследованиях.          Рандомизация и вмешательство.          Характерные систематические ошибки,          методы их предотвращения и          устранения. Основные способы оценки          эффектов вмешательства. Преимущества          и ограничения. Меры влияния явлений          на состояние здоровья населения.          Атрибутивная фракция. Популяционный</p>	2
----	---	--	---

	<p>добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.</p> <p>Разбор примеров.</p> <p>Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</p> <p>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров.</p> <p>Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований.</p> <p>Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p>Представление результатов эпидемиологических исследований.</p> <p>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.</p> <p>Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p>Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</p> <p>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.</p> <p>Разбор примеров.</p>	
--	---	--

7.	<p><b>Раздел 7.</b> Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.</p>	<p>Виды ошибок. Случайные ошибки, определение понятия, происхождение и пути их минимизации.</p> <p>Систематические ошибки (смещение результатов), определение понятия, разновидности.</p> <p>Смещения, обусловленные отбором (ошибки репрезентативности).</p> <p>Смещения, обусловленные измерением (ошибки информации), основные источники. Смещения, обусловленные влиянием смешивающих факторов (смешивание).</p> <p>Сравнение вероятности появления различных ошибок в когортных, «случай-контроль» исследованиях и рандомизированных контролируемых испытаниях.</p> <p>Пути минимизации систематических ошибок.</p>	2
8.	<p><b>Раздел 8.</b></p> <p>Система управления заболеваемостью населения.</p> <p>Медицинская профилактика и противоэпидемическая деятельность.</p>	<p>8.1. Система управления заболеваемостью населения.</p> <p>Эпидемиологический надзор и социального-гигиенический мониторинг.</p> <p>8.2. Система контроля.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Функциональные направления противоэпидемической деятельности.</p> <p>8.3. Функциональные направления противоэпидемической деятельности.</p>	2
9.	<p><b>Раздел.9.</b></p> <p>Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.</p>	<p>9.1. Определение и структура эпидемиологии инфекционных болезней. Актуальные проблемы эпидемиологии инфекционных болезней.</p> <p>9.2. Классификации инфекционных болезней.</p>	2

10	<b>Раздел 10.</b> Учение об эпидемическом процессе.	10.1. Общие положения учения об эпидемическом процессе. 10.2. Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. 10.3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского 10.4. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова 10.5. Социо-экологическая теория эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.	2
11.	<b>Раздел 11.</b> Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса	Методика расчета критериев, характеризующих количественно эпидемический процесс.	5
12.	<b>Раздел 12.</b> Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Разбор ситуационных задач при различных эпидемических ситуациях с точки зрения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на разных уровнях.	2
13.	<b>Раздел 13.</b> Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных антропонозных инфекциях. Разбор эпидемиологических ситуаций.	2
14.	<b>Раздел 14.</b> Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-Эпидемиологический надзор и контроль.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных зоонозных инфекциях. Разбор эпидемиологических ситуаций.	5

15.	<p><b>Раздел 15.</b> Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p>	<p>15.1. Учение о сапронозах. 15.2. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности легионеллеза, псевдотуберкуллеза, эрвиниоза, столбняка. Организация эпидемиологического надзора и мероприятий по контролю.</p>	2
16.	<p><b>Раздел 16.</b> Противоэпидемическая система.</p>	<p>Определение понятия «противоэпидемическая система». Медицинские и немедицинские Подразделения противоэпидемической системы. Деятельность учреждений противоэпидемической системы по достижению эпидемиологического благополучия, взаимосвязь их деятельности. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Структура противочумной системы. Разработка проектов организационно-методических документов (планов, распоряжений, постановлений, приказов, директив, инструкций, методических писем и т.д.).</p>	2
17.	<p><b>Раздел 17.</b> Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней</p>	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Объект исследований – состояние здоровья популяции. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, Сложность выделения невосприимчивой части популяции к</p>	2

		<p>заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Социально-гигиенический мониторинг неинфекционных заболеваний.</p>	
18.	<p><b>Раздел 18.</b> Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней.</p>	<p>18.1. Особенности эпидемиологии и профилактики сердечно-сосудистых болезней. 18.2. Особенности эпидемиологии и профилактики онкологических болезней. 18.3. Особенности эпидемиологии и профилактики врожденных аномалий. 18.4. Особенности эпидемиологии и профилактики «экологически обусловленных заболеваний».</p>	2
	<b>Итого:</b>		<b>45</b>

### 3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
<b>Раздел 1.</b> Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины.	Проработка лекционного материала. Работа с литературными источниками по теме.	1	Тестовый контроль
<b>Раздел 2.</b> Причинность в эпидемиологии.	Проработка лекционного материала. Работа с литературными источниками по теме.	1	Собеседование
<b>Раздел 3.</b>	Работа с источниками литературы.	2	Контроль

Эпидемиологический метод исследований – общие положения.	Проработка лекционного материала. Самостоятельное решение ситуационных задач.		правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 4.</b> Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Самостоятельное решение ситуационных задач.	6	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 5.</b> Аналитические эпидемиологические исследования.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Самостоятельное решение ситуационных задач. Разработка дизайна исследования.	12	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 6.</b> Экспериментальные эпидемиологические исследования.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	2	Собеседование.

<b>Раздел 7.</b> Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	1	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 8.</b> Система управления заболеваемостью населения. Медицинская профилактика и противоэпидемическая деятельность.	Работа с источниками литературы. Реферативный обзор законодательных и нормативных документов.	1	Реферат.
<b>Раздел 9.</b> Основные.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	1	Контроль правильности

положения эпидемиологии инфекционных болезней.	Решение ситуационных задач.		решения ситуационных задач.
<b>Раздел 10.</b> Учение об эпидемическом процессе.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	2	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 11.</b> Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	2	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 12.</b> Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	1	Контроль правильности решения ситуационных задач.

<p><b>Раздел 13.</b>  Антропонозы:  общая  эпидемиологическая  характеристика,  особенности  различных  нозологических  форм,  эпидемиологический  надзор и  контроль.</p>	<p>Работа с источниками литературы.  Проработка лекционного материала. Решение  ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>Контроль  правильности  решения  ситуационных  задач.</p>
<p><b>Раздел 14.</b>  Зоонозы: общая  эпидемиологическая  характеристика,  особенности  различных  нозологических  форм,  эпизоотолого-</p>	<p>Работа с источниками литературы.  Проработка лекционного материала. Решение  ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>Контроль  правильности  решения  ситуационных  задач.</p>

эпидемиологический надзор и контроль.			
<b>Раздел 15.</b> Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	1	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 16.</b> Противоэпидемическая система.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	1	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 17.</b> Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	2	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Раздел 18.</b> Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней.	Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Решение ситуационных задач.	2	Контроль правильности решения ситуационных задач.
<b>Итого</b>		<b>42</b>	

#### 4.1. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

## **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **5.1. Контроль качества освоения дисциплины**

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах эпидемиологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение эпидемиологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

### **5.2. Совокупность заданий испытания (билетов). Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Теоретическая концепция и предмет эпидемиологии. Основные тенденции современной эпидемиологии
2. Эпидемиологический метод исследования, его структура. Эпидемиологические исследования как методологическая основа доказательной медицины.
3. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, его сущность.
4. Причинность в эпидемиологии. Основные модели причинности.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования. Принципы описания проявлений заболеваемости.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль». Достоинства и недостатки.
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.

9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Технологии систематических обзоров и метаанализа.
11. Метод обследования очагов инфекции.
12. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи. Схема проведения.
13. Оперативный эпидемиологический анализ.  
Цели, задачи. Содержание.
14. Общая характеристика лабораторных методов верификации эпидемиологического диагноза.
15. Эпидемиологический надзор и контроль. Цели, задачи, содержание.
16. Общая структура профилактических и противоэпидемических мероприятий.
17. Учение об эпидемическом процессе. Теория и практика.
18. Биологические, социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса.
19. Проявления эпидемического процесса. Качественные и количественные характеристики проявлений эпидемического процесса.
20. Резервуар возбудителя инфекции. Общая характеристика.
21. Источники инфекции. Человек как источник возбудителя инфекции. Виды носительства возбудителей. Эпидемиологическое значение.
22. Животные как источник возбудителя инфекции.
23. Общие положения теории механизма передачи инфекции Л.В. Громашевского. Характеристика воздушно-капельного и фекально-орального механизмов передачи.
24. Пути и факторы передачи возбудителей инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
25. Основные положения теории природной очаговости Е.Н. Павловского.
26. Характеристика контактного механизма передачи инфекции.
27. Теория саморегуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.
28. Социально-экологическая теория (концепция) эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.
29. Типы эпидемий. Классификация. Характеристика.
30. Основные диагностические признаки водных, пищевых, контактно-бытовых типов эпидемий.
31. Восприимчивость к инфекционным болезням. Индивидуальная резистентность. Факторы, определяющие резистентность.
32. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
33. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности в медицинских организациях различного профиля.
34. Принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
35. Общая характеристика антропонозов.
36. Эпидемиология и профилактика ВИЧ — инфекции.
37. Эпидемиологические особенности брюшного тифа на современном этапе.
38. Эшерихиозы. Эпидемиология и профилактика.
39. Шигеллезы. Общая характеристика. Особенности различных видов шигеллезов. Профилактика. Мероприятия в очагах.

40. Сальмонеллезы. Этиология и эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
41. Госпитальные сальмонеллезы. Эпидемиология и профилактика
42. Эпидемиология и профилактика холеры. Особенности классической холеры и холеры Эль - Тор.
43. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
44. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита В.
45. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов С и Д.
46. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов. Аскаридоз. Меры борьбы, профилактика.
47. Эпидемиологическая характеристика контактных гельминтозов. Энтеробиоз и гименолепидоз.
48. Эпидемиологические особенности и профилактика биогельминтозов.
49. Описторхоз. Дифиллоботриоз. Трихинеллез. Эпидемиология и профилактика.
50. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
51. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
52. Полиомиелит. Эпидемиология. Специфическая профилактика заболеваемости. Проблемы ликвидации.
53. Дифтерия. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
54. Эпидемиология и профилактика кори. Проблемы ликвидации.
55. Эпидемиология и профилактика краснухи.
56. Менингококковая инфекция. Характеристика эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики.
57. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпидемиология, профилактика.
58. Эпидемический паротит. Эпидемиология и профилактика.
59. Коклюш. Эпидемиология и профилактика.
60. Бруцеллез. Эпидемиология и профилактика.
61. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
62. Общая характеристика зоонозов.
63. Эпидемиология и профилактика туляремии.
64. Эпидемиология и профилактика чумы.
65. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.
66. Бешенство. Эпидемиология и профилактика.
67. Столбняк. Эпидемиология и профилактика.
68. Ботулизм. Эпидемиология и профилактика.
69. Риккетсиозы. Общая характеристика. Эпидемиология сыпного тифа и болезни Брилля.
70. Эпидемиология и профилактика малярии.
71. Эпидемиология арбовирусных инфекций. Общая характеристика. Геморрагические лихорадки.
72. Клещевой энцефалит. Эпидемиология и профилактика. Биология и цикл развития переносчика.
73. Боррелиозы. Эпидемиология и профилактика.
74. Общая характеристика сапронозов. Легионеллез.

75. Иерсиниозы. Эпидемиология и профилактика.  
 76. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.  
 77. Прионные инфекции. Эпидемиология и профилактика.  
 78. Эпидемиология генетически обусловленных заболеваний.  
 79. Эпидемиология онкологических заболеваний.  
 80. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.  
 81. Эпидемиология аллергических заболеваний.

### 5.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>отлично</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
<b>хорошо</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
<b>удовл.</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
<b>неудовл.</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 ЭБС

1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ - по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

**6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
<b>А) Основная литература</b>					
1	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР- Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				1
2.	Брико, Н.И. Эпидемиология : учебник по эпидемиологии для студентов медицинских вузов по специальности "Лечебное дело" / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 363 с.			1	1
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие /Бражников А.Ю. и др.; под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-494 с.	616-036.22 О-280	УМО	1	1
4.	Эпидемиология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, : в 2-х т. / Н. И. Брико и др. - М. :	616-036.22 Э 710		1	1

	Медицинское информационное агентство, 2013. Т. 1 - 832 с. Т. 2 - 654 с.				
<b>Б) Дополнительная литература</b>					
1.	«Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 399 с.	616-036.22 О-280	МО и науки РФ ФИР О	1	1
2.	Власов, В.В. Эпидемиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300-Медико-профилактическое дело / В. В. Власов. - Издание второе, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 496 с.	613/614 В 581	УМО	1	1
3.	Зуева, Л. П. Эпидемиология [Текст] : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 752 с.	613/614 З-930		1	1
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие /под ред. В.И. Покровского – 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>				1

### **6.3. Периодические издания**

- Дезинфекционное дело
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

#### 6.4. Ресурсы Интернет

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ
10.	<a href="http://www.neurology.ru/">http://www.neurology.ru/</a>	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН	свободный доступ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

Помещения лекционного типа, занятий семинарского типа (научно-практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс

(ноутбук, проектор, экран),

аудиоколонки, компьютеры,

ноутбуки с выходом в интернет,

принтер, телевизор LG, телевизор

Hitachi, видеоплеер, фотокамера,

видеокамера, планшет

(LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных

презентаций, видеофильмов,

противочумный костюм

«Кварц-1М», фантом руки для

внутривенных инъекций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым

темам Учебные материалы:

Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office

13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU

LGPLv3 Антивирус Dr. Web

Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: ЭБС

1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025– 31.12.2025
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно